

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 4»
Протокол № 4 от 14.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 4»
Приказ № 55 от 15.04.2022
_____ М.В. Псеуш

ОТЧЕТ за 2021 год

по результатам проведения самообследования деятельности

г. Майкоп, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Организация и проведение самообследования	
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	2
1.2. Этапы самообследования	2
1.3. Цель и задачи проведения самообследования	3
Раздел 2. Аналитический	
2.1. Общие сведения об организации	4
2.2. Образовательная деятельность	6
2.3. Структура и система управления	9
2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	12
2.4.1. Программа развития МБДОУ № 4	13
2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ № 4	15
2.4.3. Воспитательная работа	21
2.4.4. Дополнительное образование	21
2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	22
2.5. Организация образовательного процесса	23
2.6. Востребованность выпускников	26
2.7. Кадровое обеспечение	27
2.8. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	30
2.9. Материально - техническая база	31
Раздел 3. Статистический	
3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 4, подлежащей самообследованию.	33

Раздел 1. Организация и проведение самообследования.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование и представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.2. Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации.
-

1.3. Цель и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4» (далее МБДОУ № 4) за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ № 4, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 4 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию).

С целью проведения процедуры самообследования, в ДОУ была создана рабочая группа, разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности МБДОУ №4 проведено в соответствии с приказом заведующей от 21.01.2021 г. №10.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Общие сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4»
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Полномочия и функции учредителя МБДОУ № 4 и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Майкоп)
Дата создания	Функционирует с 8 ноября 2011 года
Юридический, фактический адрес учреждения	385012, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Шоссейная, 18-а.
Телефон	8 (8772) 56-50-07
Электронная почта	mbdou_4@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou4maykop.ru/
Руководитель учреждения	Псеуш Марзет Витальевна
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: от 21.05.2015 года №1131 (серия 01JT01 № 0000360), срок действия – бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея. На осуществление медицинской помощи: от 01.11.2018 года № ЛО-01-01-000602 (серия ЛО-01 № 000863)
Устав	ОГРН 0000105002875

Режим работы	<p>Режим работы установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ № 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочая неделя - пятидневная; • длительность работы групп - полный день (12 часов); ежедневный график работы групп - с 7:00 до 19:00; • выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по основной деятельности • Приказы по личному составу • Должностные инструкции работников Учреждения • Правила внутреннего трудового распорядка • Инструкции по охране труда • Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения • Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения • Положение о родительском комитете • Коллективный договор • Положение о контрольной деятельности Учреждения • Положение о мониторинге качества образования Учреждения • Положение о психолого - педагогическом консилиуме Учреждения и др.
Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы • Программа развития • Образовательная программа дошкольного образования • Программа воспитания • Годовой план • Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования • Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования • Рабочие программы педагогов, в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования • Акты готовности к новому учебному году
Количество групп	<p>В 2021 году в МБДОУ № 4 функционировали 12 групп общеразвивающего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы раннего развития - 2 (для детей от 1,5 до 3 лет); • 3 младшие группы (для детей от 3 до 4 лет); • 3 средние группы (для детей от 4 до 5 лет);

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 старшие группы (для детей от 5 до 6 лет); • 2 подготовительных к школе групп (для детей от 6 до 7 лет).
Общая численность воспитанников	296 человек

Выводы. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 4 имеются в наличии. МБДОУ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 4

В своей деятельности МБДОУ № 4 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ №4;
- Лицензией на правоведение образовательной деятельности.

МБДОУ № 4 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 (далее – ООП ДО).

ООП ДО разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительная образовательная программа - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

ООП ДО является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 4.

ООП ДО подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, корректируется в связи с изменениями нормативно правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей).

Цель ООП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование навыков, гарантирующих укрепление здоровья детей дошкольного возраста..

Основными участниками реализации ООП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

В 2021 году организована бесплатная кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Приоритетное направление	Возрастная группа
«В гостях у природы»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста. (естественно научная направленность)	3-4 года
«Раз - ладошка, два - ладошка»	Развитие и укрепление мелкой моторики у детей дошкольного возраста (художественно - эстетическая направленность)	3-4 года
«Почемучка»	Подготовка детей к школе (социально – педагогическая направленность)	6-7 лет
«Занимательная математика»	ФЭМП (естественно научная направленность)	5-6 лет

В 2021 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 12 групп, с общим количеством воспитанников 296 человек.

Пределная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Пределная численность обучающихся (по лицензии)		240
Списочный состав		296
Возраст детей		от 1.5 до 8 лет
Количество групп		12
Группы раннего развития от 1,5 до 3 лет	Группа раннего развития № 1 «Малышок»	12
	Группа раннего развития № 2 «Дюймовочка»	14
Младшие группы от 3 до 4 лет	Младшая группа № 1 «Непоседы»	21
	Младшая группа № 2 «Эколята-дошколята»	16
	Младшая группа № 3 «Смешарики»	21
Средние группы от 4 до 5 лет	Средняя группа № 1 «Пчелки»	30
	Средняя группа №2 «Гномики»	30
	Средняя группа № 3 «Мультишки»	32
Старшие группы от 5 до 6 лет	Старшая группа № 1 «Капелька»	30
	Старшая группа № 2 «Эколята»	30
Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа № «Солнышко»	29
	Подготовительная к школе группа № 2 «Винни Пух»	32
Итого:		296

Анализ контингента воспитанников МБДОУ № 4 за 2021 год

Поступило в детский сад детей		
(без учета детей, временно посещающих МБДОУ №4 в летний период)		
	• всего	29
	• ранний возраст	25
	• дошкольный возраст	4
Выбыло из детского сада детей		
(без учета детей, временно посещающих МБДОУ №4 в летний период)		
	• всего	87
	• ранний возраст	5
	• дошкольный возраст	82

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников		I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года
Воспитанники	общее количество	354	296
	детей-инвалидов	1	2
	опекаемых детей	3	2
Характеристика семей	общее количество	340	282
	полных	299	244
	неполных семей	41	38
	оформлено опекунство	2	1
	многодетных семей	39	39

Вывод. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации. Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.3. Структура и система управления

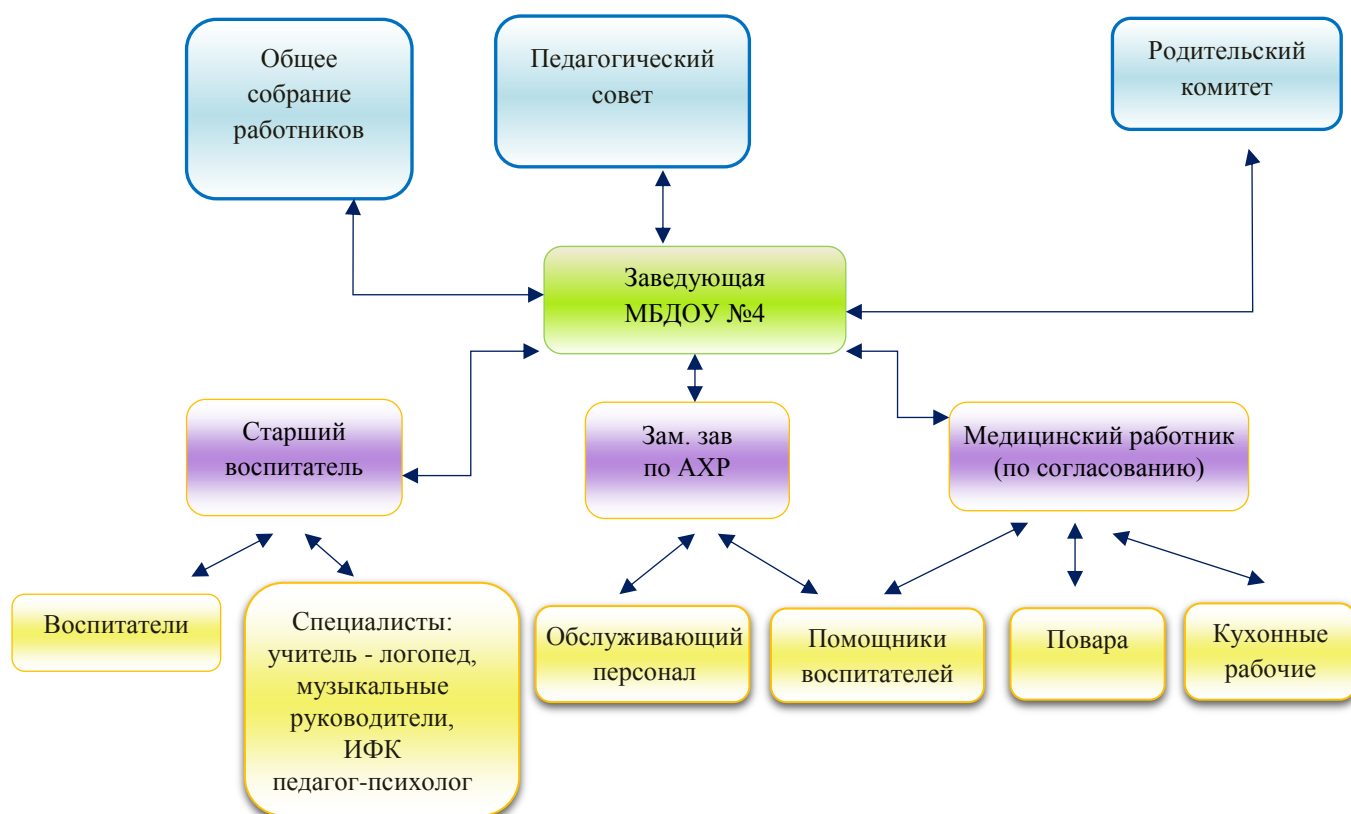
Управление МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 4 является заведующая МБДОУ № 4, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующая назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующей и ее ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ № 4, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ № 4 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями, в соответствии с планом работы МБДОУ № 4 на год.



Органы управления, действующие в МБДОУ №4

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, разработка и принятие иных локальных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующей образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие локальных актов образовательного учреждения, касающихся организации и осуществления образовательного процесса; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; • развитие образовательных услуг; • материально - технического обеспечение и оснащения образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующей образовательного учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников образовательной организации; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников образовательной организации; • заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующей образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей), мнение которых учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ № 4 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Права участников образовательных отношений регламентируют локальные нормативные акты (Положения), которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ № 4 в соответствии со своей компетенцией, утверждаются приказами заведующей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4. В 2021 году в системе управления МБДОУ № 4 использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2.4. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 4 составляет ООП ДО.

С 01.09.2021 года МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

2.4.1. Программа развития МБДОУ №4

В МБДОУ № 4 реализована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад общеразвивающего вида № 4 », разработанная педагогическим коллективом на период 2018 - 2021 года в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа определяла цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 4 и была направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 4, предполагая активное участие всех участников педагогического процесса – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Цель Программы развития: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности каждому ребенку дошкольного возраста.

Основные задачи Программы развития:

- повысить уровень физического здоровья детей посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 4, создав условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создать доступные и комфортные условия, обогащая развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ № 4 в соответствии с требованиями современного общества;
- способствовать развитию системы управления МБДОУ № 4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. Расширять взаимодействие МБДОУ № 4 с социумом (семьей, школой).

В результате реализации Программы:

- повысился уровень сформированности у педагогов компетенции о планировании и современных формах физического развития дошкольников;

- у обучающихся сформированы не только физические качества (быстрота, ловкость и др.), но и пополнился уровень их знаний об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни;
- расширился уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: «Педагог – ребенок – родитель» на качественный уровень компетентности путем комплексного подхода к осуществлению оздоровительной работы;
- педагоги активно распространяли педагогический опыт в рамках мероприятий различного уровня, проходили курсы повышения квалификации, согласно графику, участвовали в конкурсах различного уровня (Сертификаты, Дипломы I и II степени);
- благоустроена, эстетически оформлена территория МБДОУ № 4, соответствующая нормам СанПиН;
- созданы безопасные и благоприятные условия полноценного дошкольного образования детей ;
- нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно;
- надежная, развитая материально-техническая база, соответствует всем требованиям безопасности и комфортности ;
- организована доступная среда для детей с ОВЗ;
- увеличился уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство до 75%;
- повышен уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (94 %);
- Диплом за 2 место в « Городском дошкольном чемпионате по сбору вторсырья» (МБДОУ № 4);
- Сертификат об установке скамьи, изготовленной из переработанного пластика, собранного в рамках проекта «Чистый город »;
- многочисленные победы воспитанников в мероприятиях различного уровня («Арт елка», « Новогодняя открытка своими руками», «Охрана труда глазами детей», «Сохраним лесную красавицу», «Сударыня Масленица», «Покормите птиц»);
- установлены доверительные и партнерские отношения.

Вывод. Таким образом, на основании результатов Программы развития МБДОУ № 4, можно с уверенностью сказать, что в детском саду созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности каждому ребенку дошкольного возраста.

Все намеченные планы по приоритетным направлениям Программы развития выполнены на достойном уровне. Это подтверждается проведенными мероприятиями, документами. Направления развития получают дальнейшее развитие и расширение при разработке Программы развития МБДОУ № 4 на дальнейший период. Педагогический коллектив стабильно развивается и готов к выполнению новых задач по совершенствованию образовательной деятельности.

Разработан Проект Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 » на 2022 - 2024 годы.

2.4.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №4

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ №4 составляет ООП ДО. Она ориентирована на учет интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей) и сложившиеся в практике детского сада культурно - образовательные традиции.

ООП ДО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ООП ДО раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения ООП ДО, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса.

Основными участниками реализации ООП ДО являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по её реализации осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно пространственной среде (РППС)	Взаимодействие с семьёй и социумом
ООД (организованная образовательная деятельность)	ОД осуществляемая в ходе режимных моментов;	Индивидуальная работа		

Принцип комплексно-тематического подхода предусматривает, что разрабатывается перспективное календарное – тематическое планирование, утвержденное решением Педагогического совета. Лексическая тема реализуется через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержании нескольких образовательных областей и с использование адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдение, экскурсия, беседа).

В МБДОУ № 4 разработаны и реализуются рабочие программы педагогов: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по ФК, учителя – логопеда..

Рабочие программы, реализуемые в МБДОУ №4, составлены в соответствии с ООП ДО и основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочие программы по реализации ООП ДО МБДОУ №4 на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа	Количество обучающихся по программе
Рабочая программа группы раннего развития № 1 «Малышок»	12
Рабочая программа группы раннего развития № 2 «Дюймовочка»	14
Рабочая программа младшей группы №1 «Непоседы»	21
Рабочая программа младшей группы №2 «Эколята-дошколята»	16
Рабочая программа младшей группы №3 «Смешарики»	21
Рабочая программа средней группы №1 «Пчелки»	30
Рабочая программа средней группы №2 «Гномики»	30
Рабочая программа средней группы №3 «Мультишки»	32
Рабочая программа старшей группы №1 «Капелька»	30
Рабочая программа старшей группы №2 «Эколята»	30
Рабочая программа подготовительной к школе группы №1 «Солнышко»	29
Рабочая программа подготовительной к школе группы №2 «Винни Пух»	32

А также:

- рабочие программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста;
- рабочие программы по освоению детьми дошкольного возраста ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – рабочие программы музыкальных руководителей;
- рабочая программа по освоению детьми дошкольного возраста ОО «Физическое развитие»;

- рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Анализ выполнения программ осуществлялся по образовательным областям.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития по методике Ю.А. Афонькиной («Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности»). Изучение индивидуального развития детей).

Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям за 2020-2021 учебный год в процентах.

Группа Образовательная область Уровень освоения (%)	«Познавательное развитие»						«Развитие речи»						«Социально-коммуникативное развитие»						«Художественно-эстетическое развитие»					
	НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ			НГ			КГ		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Групп раннего развития №1	0	23	77	25	31	44	0	70	30	44	31	25	0	38	62	31	50	19	0	23	77	19	37	44
Групп раннего развития №2	10	25	65	12	69	18	0	35	65	8	60	32	0	45	55	18	74	8	0	55	45	4	56	40
Младшая группа №1	4	96	0	7	93	0	7	80	13	20	77	3	4	86	10	13	85	2	7	73	20	32	65	3
Младшая группа №2	19	37	44	52	23	25	16	28	56	30	25	45	17	33	50	53	27	20	19	36	45	51	25	24
Младшая группа №3	0	43	47	12	64	21	0	40	60	14	56	30	0	63	37	6	75	19	0	35	65	11	45	44
Средняя группа №1	19	73	8	99	1	0	23	73	4	60	32	8	73	23	4	100	0	0	27	73	0	100	0	0
Средняя группа №2	17	38	45	38	50	12	16	41	43	41	46	13	31	53	16	49	48	3	12	43	45	47	47	6
Старшая группа №1	32	68	0	67	33	0	44	66	0	69	31	0	0	48	52	17	66	17	40	60	0	60	40	0
Старшая группа №2	27	70	3	44	56	0	7	86	7	41	59	0	20	73	7	37	63	0	20	64	16	52	48	0
Подготовительная к школе группа №1	88	8	4	96	4	0	25	71	4	96	0	4	92	4	4	96	0	4	29	67	4	96	0	4
Подготовительная к школе группа №2	28	51	21	63	34	3	30	42	28	54	40	6	37	46	17	66	33	1	31	44	25	59	38	3
Подготовительная к школе группа №3	37	59	4	78	22	0	34	54	12	73	27	0	29	71	0	84	16	0	18	66	16	60	40	0
Итого (средний показатель) (%)	24	49	27	49	41	10	17	57	26	46	40	14	25	49	26	48	44	8	17	53	30	49	37	14

«НГ» - начало учебного года

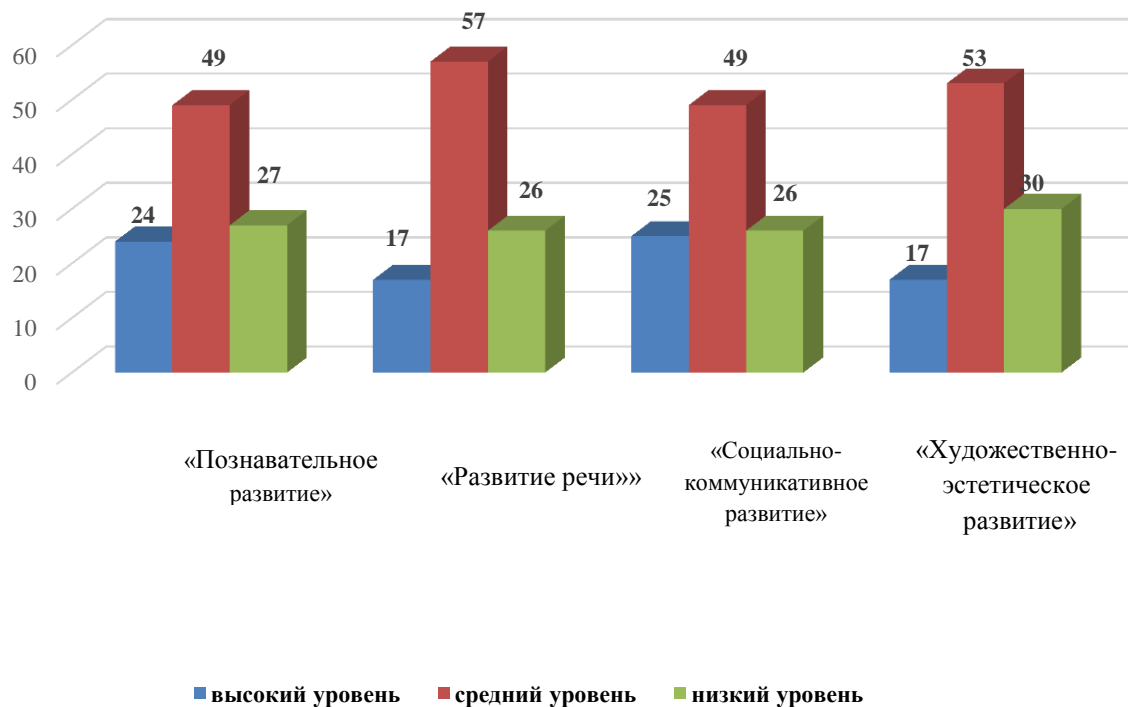
«КГ» - конец учебного года

«в» - высокий уровень

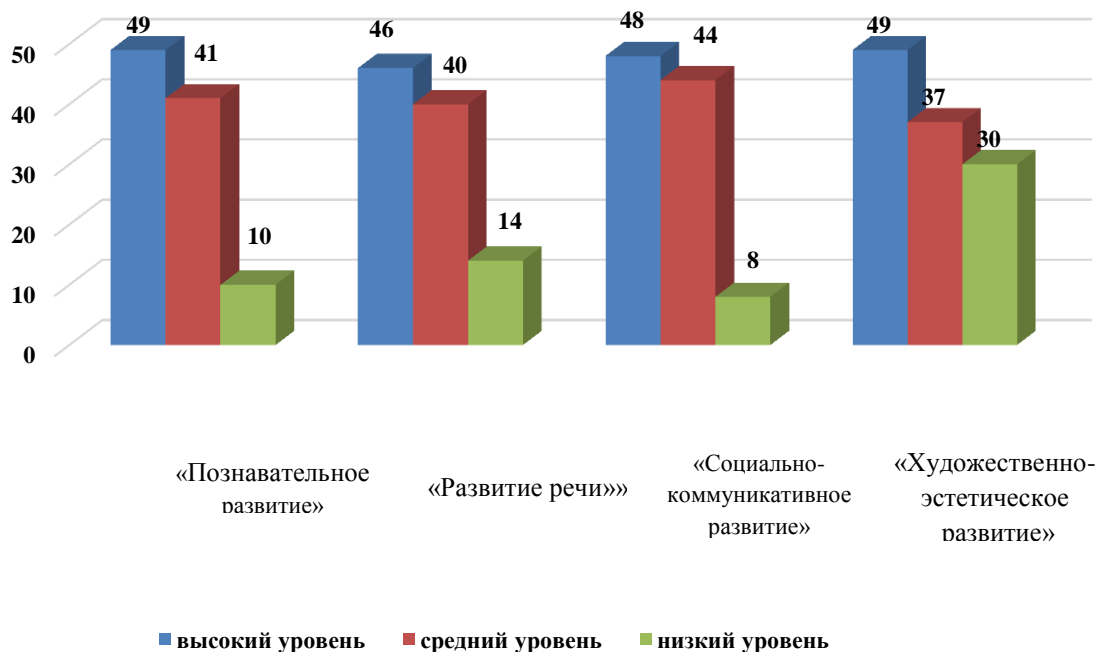
«с» - средний уровень

«н» - низкий уровень

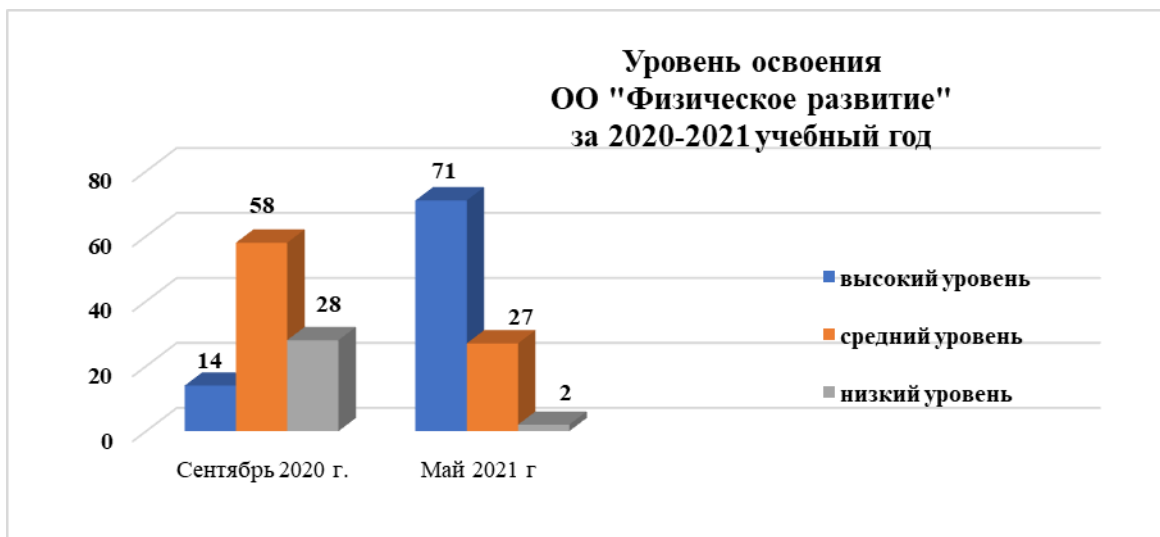
Уровень освоения ООП ДОО на начало учебного года (сентябрь 2020 года)



Уровень освоения ООП ДОО на конец учебного года (май 2021 года)



По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, что воспитатели МБДОУ №4 в течение всего учебного года ответственно и творчески подходили к организации воспитательно - образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.



Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2020-2021 учебного года в ДООУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (в 2021 году)

Всего обследовано 20 воспитанников, что составляет 80 % от списочного состава двух групп раннего развития.

Уровень	количество	%
Легкий	3	15%
Средний	15	75%
Тяжелый	2	10%

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Причины тяжелой адаптации – частая заболеваемость воспитанников.

В адаптационный период проводились следующие мероприятия:

- встречи родителей с заведующей ДООУ, воспитателями, психологом.
- индивидуальные беседы и мини-консультации по проблеме адаптации как с родителями, так и с педагогами. («Как помочь ребёнку в период адаптации?», «Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста», «Как

организовать педагогический процесс в период адаптации», «Взаимодействие воспитателей и родителей»);

- индивидуальный подход ко всем воспитанникам.

2.4.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и, при наличии возможностей дошкольного учреждения, включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ № 4 на второе полугодие 2022 года.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, желание дать ребенку образование, воспитанники из социально незащищенных семей отсутствуют.

Воспитательная система является составляющей частью образовательного процесса МБДОУ № 4. Реализуя воспитательные задачи, практикуется партнерская деятельность взрослого с детьми, обеспечивается вариативность форм работы с детьми. Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса, зависит от возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, формы организации деятельности воспитанников.

Педагоги используют разные формы и методы, которые подробно описаны в ООП МБДОУ № 4. Педагоги создают условия для участия родителей (законных представителей) в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, вовлекают родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (проектная деятельность, выставки совместного творчества, консультации, родительские собрания в дистанционном формате).

2.4.4. Дополнительное образование

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ № 4, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), в 2021 году организована бесплатная кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников.

Название кружка	Приоритетное направление	Возрастная группа
«В гостях у природы»	Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста. (естественно научная направленность)	3-4 года
«Раз - ладошка, два - ладошка»	Развитие и укрепление мелкой моторики у детей дошкольного возраста (художественно - эстетическая направленность)	3-4 года
«Почемучка»	Подготовка детей к школе (социально – педагогическая направленность)	6-7 лет
«Занимательная математика»	ФЭМП (естественно научная направленность)	5-6 лет

Выводы и рекомендации. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

Родители (законные представители) вполне удовлетворены организацией учебновоспитательного процесса, каждому родителю (законному представителю) предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни детского сада.

Рекомендации. Проведение анализа мнения родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4 (август-сентябрь 2022 года) и по введению платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 4. Оптимизация работы с родителями (законными представителями), вовлечение в воспитательно - образовательный процесс.

2.4.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является одной из основных задач педагогического коллектива.

Изучение мнения родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ № 4 и педагогов проводится 2 раза в году путем анкетирования. В анкетировании приняли участие 195 родителей (законных представителя), это составляет 69 % от общего числа родителей (законных представителей). По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью МБДОУ – 78%, частично удовлетворены – 22%. В целом по результатам анкетирования

наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Родители (законные представители) считают, что в МБДОУ № 4 благоприятный психологический климат, наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

2.5. Организация воспитательно – образовательного процесса

Основа организации образовательного процесса - работа в группах, которая организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ № 4.

Рабочие программы педагогов МБДОУ № 4 приняты на Педагогическом совете в начале учебного года, утверждены приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно пространственной среде (РППС)	Взаимодействие с семьёй и социумом
ООД (организованная образовательная деятельность)	ОД осуществляемая в режиме режимных моментов;	Индивидуальная работа		

МБДОУ № 4 устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, максимальный объем нагрузки детей во время занятий, соответствующий ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	8-10 мин	10	1ч 40мин
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин	10	2ч 30мин
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин	10	3ч 20мин
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин	13	5ч 25мин
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин	14	7ч

В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности, проведения динамических пауз. Коррекционная работа реализуется ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – отражается в календарном плане учителей - логопеда.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В работе с детьми педагоги используют здоровье сберегающие, образовательные технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план МБДОУ № 4 и годовой календарный учебный график на учебный год принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

Виды деятельности по возрастным группам устанавливаются в соответствии с действующей в МБДОУ № 4 образовательной программой.

Особое внимание уделялось проектированию предметно - пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 12 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию ООП ДО в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации ООП ДО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяют учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесс.

Эффективность коррекционного обучения определяется четкой организацией детей в период пребывания их в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя - логопеда и воспитателей (режим дня воспитанников на учебный год с учетом возрастных особенностей; учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на учебный год, рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

Выводы.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, обеспечение коррекции нарушений и разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их особых образовательных потребностей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы МБДОУ № 4, создание условий для социальной адаптации.

2.6. Востребованность выпускников

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 58 детей.

Общая сводная таблица результатов по подготовке детей к школьному обучению в 2021 году.

Общее количество обследованных детей в 3-х подготовительных группах	1 уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)	2 уровень готовности к школьному обучению (% от количества обследованных детей)
58 чел (100%)	56 чел (%)	2 чел (%)

Дети, которые показали 2 уровень готовности к школьному обучению, имеет статус ЗПР, остаются на повторное обучение в подготовительной к школе группе, и продолжают посещать групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выпускники детского сада имеют удовлетворительный уровень общей готовности к школе. Дети ежегодно выпускаются в школу с хорошими показателями физического развития.

В 2021 году МБДОУ № 4 закончили 70 выпускников: из них 70 воспитанника пошли учиться в первые классы.

Вывод: в 2020-2021 учебном году все выпускники МБДОУ № 4 были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы РА.

2.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ №4 укомплектован педагогами на 89.3% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ № 4 насчитывает 25 педагогов. Из 2 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения

	Всего	Возраст						Образовательный уровень		Квалификационная категория			Педагогический стаж						Педагогический стаж в МБДОУ				
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-60	более 60	среднее проф.	высшее пед.	нет	I КК	высшая КК	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	более 25	до 2	2-5	5-10	10-20	более 20
Старший воспитатель	1			1					1		1								1				
Воспитатели	24		2	10	9	2	1	7	17	12	12		3	11		1		9	7	5	12		
Учитель - логопед	1						1		1			1					1				1		
Музыкальный руководитель	2		1				1	1	1	2				1			1				2		
Инструктор по ФК	1			1					1	1					1						1		
ВСЕГО (%):	100%	0	10	42	31	7	10	28	72	52	45	3	11	45	3	3	0	38	28	17	55	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	2			2					2					1							1		
Уволившихся	3					1	2		3		2	1					3				3		
Принято	4	1	1	1	1				4					2		1							

Педагоги ДОУ распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на конференциях, семинарах различного уровня.

ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Тема
Псеуш М.В. (заведующая)	Всероссийск ий.	Вебинар (2021 г.)	«Как организовать работу школ и детских садов по - новому СанПиНу»
Псеуш М.В (заведующая)	Республик.	Вебинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (2021 г.)	«Качество дошкольного образования в РФ. Проблемы и перспективы»
Бичахчан С.А.	Муницип.	Стажерская площадка «Школа преемственности ФГОС НОО и ДО» (2021 г.)	Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и общего образования»
Дубовик Г.Г.	Муницип.	Участие в работе методического объединения педагогических работников ДОО: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет «Система эколого - просветительской деятельности среди субъектов эколого- образовательного пространства ДОУ» (2021 г.)	Презентация «Чистый город начинается с меня»
Кузнецова Г.Г.	Муницип.	Участие в работе методического объединения педагогических	Сообщение «Проектная деятельность как эффективное средство

		работников ДОО: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет «Система эколого-просветительской деятельности среди субъектов эколого - образовательного пространства ДОУ» (2021 г.)	экологического воспитания» (из опыта работы)
Мелешко Д.К.	Муницип.	Участие в работе методического объединения «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» (2021г.)	Презентация « Праздники и развлечения, как средство патриотического воспитания старших дошкольников»
Студеникина С.А.	Муницип.	Стажерская площадка «Школа преемственности ФГОС НОО и ДО» (2021 г.)	Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и общего образования»

Педагоги принимали активное участие в конкурсах, что позволило отслеживать результативность педагогической деятельности, как отдельных педагогов, так и детского сада в целом.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 4 соответствует требованиям, реализуемой ООП МБДОУ № 4, обеспечивает образовательную деятельность, коррекционную работу, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ № 4 расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, дидактических средств, помогающих решать задачи современных педагогических технологий. Учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта).

Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно - образовательной работы,

профессиональных затруднений педагогов. Методическая работа в МБДОУ № 4 представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, работа по единым методическим темам, деловые игры и др.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, проходят процедуру аттестации.

В МБДОУ № 4 в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод.

Методические условия, созданные в МБДОУ № 4, позволяют качественно реализовать ООП МБДОУ № 4 в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно-воспитательный процесс.

2.9. Материально-техническая база

В МБДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы: 4 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя и ряд служебных помещений.

Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 12 участков, 12 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в спортивном зале.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, дизайн территории) силами сотрудников МБДОУ № 4.

В музыкальном зале произведена замена штор (с современным дизайном).

Постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства), строительные товары, необходимые для жизнеобеспечения МБДОУ № 4.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

Частично обновлена детская посуда.

Управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ №4 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №4 воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Медицинской сестрой, прикрепленной к детскому саду (по согласованию) детской поликлиникой г. Майкопа, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия.

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ № 4 организовано 4 х-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ №4 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе дошкольного учреждения.

Перспективы в следующем учебном году – улучшение материально-технической базы МБДОУ № 4.

Раздел 3. Статистический

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №4, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек 3.7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек 3.7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек 3.7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 46 %
1.8.1	Высшая	1 человек 3 %
1.8.2	Первая	13 человек 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека

		14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 92 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м в группах раннего развития 2 кв.м в группах дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета педагога психолога	да
2.6	Наличие кабинета учителя - логопеда	да
2.7	Наличие кабинета информатики	нет
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

На основании результатов самообследования МБДОУ № 4 можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения в 2021 году. Деятельность МБДОУ № 4 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, другими нормативными документами.

В МБДОУ № 4 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ № 4 определяет его стабильное функционирование. Успешно реализована Программа развития на 2019 - 2021 годы, основные задачи Программы развития выполнены.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

Родители (законные представители) удовлетворены организацией учебновоспитательного процесса. Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав МБДОУ № 4 соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы ООП ДО. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия позволяют качественно реализовать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ № 4 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника с ОВЗ. Уровень оснащения материально - технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО. Целью информационного обеспечения МБДОУ № 4 является открытость и доступность информации об образовательном учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы

МБДОУ № 4 как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 4:

- раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ № 4 через изучение и внедрение новых педагогических технологий, в частности информационно-коммуникативных технологий;
- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 4 качеством предоставляемых образовательных услуг;
- соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

Заведующая МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №4» _____

М.В. Псеуш

Дата _____